

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #126321)

Ficha da Ação

Título Cidadania e Desenvolvimento: planeamento e implementação

Área de Formação F - Formação ética e deontológica

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência e-learning

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

DCP **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-127030/24

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 10336346 Nome Dina Isabel Ferreira Paulino Reg. Acr. CCPFC/RFO-41177/21

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 5399406 Nome MARIA JOSÉ DOS REIS NEVES Reg. Acr. CCPFC/RFO-25302/09

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7353689 Nome HELENA ISABEL GONÇALVES DE MIRANDA GIL SOARES VIEIRA Reg. Acr. CCPFC/RFO-08924/99

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10144777 Nome Pedro Miguel de Pinho Pereira Reg. Acr. CCPFC/RFO-35915/15

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 14461771 Nome SAIDATINA KHADIDIATOU SEYE DIAS Reg. Acr. CCPFC/RFO-27950/10

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7361019 Nome ISABEL CRISTINA FERREIRA NEVES BALTAZAR Reg. Acr. CCPFC/RFO-01845/97

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7272732 Nome JOSÉ CARLOS MATIAS DE SOUSA Reg. Acr. CCPFC/RFO-04104/97

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O sucesso académico, a inclusão e a cidadania são objetivos a cumprir com a operacionalização da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), e da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

A Educação para a Cidadania está integrada no currículo, nas atividades letivas e não letivas, nas práticas diárias da vida escolar e articulação com a comunidade, propondo-se, na ENEC que a implementação da componente curricular

de Cidadania e Desenvolvimento (CD), abordagem que integre toda a escola.

Os domínios de Educação para a Cidadania, devem privilegiar o contributo de cada um para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do PA.

As Aprendizagens Essenciais constituem as orientações curriculares de base na planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem.

Com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da ENEC, a EC adquire centralidade no currículo, na obrigatoriedade de elaboração e concretização de uma EECE em cada AE/ENA.

A componente curricular de CD – integrando as matrizes curriculares das ofertas educativas e formativas – e, a indicação dos domínios de EC intercomunicantes e complementares, pretende-se que os alunos realizam aprendizagens através da participação plural e responsável, no quadro da democracia, do respeito pela diversidade e da defesa dos Direitos Humanos.

Na oferta de formação aos docentes focada na operacionalização da componente de CD.

Objetivos a atingir

1. Refletir sobre o valor da cidadania nas sociedades democráticas e na defesa dos Direitos Humanos, como fundamental para maior coesão social e para a paz;
2. Promover uma abordagem integrada dos conteúdos de EC;
3. Reforçar a articulação entre as disposições dos referenciais curriculares de EC, que constituem referências curriculares, e os documentos e variáveis do contexto das escolas;
4. Incentivar o trabalho colegial de desenvolvimento curricular das equipas educativas;
5. Promover a utilização de metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem integrada da EC e envolvimento ativo dos stakeholders;
6. Contribuir para a reflexão crítica sobre as partes e a componente do currículo de CD.

Conteúdos da ação

1. A componente de Cidadania e Desenvolvimento: enquadramento curricular e articulação com as referências e referencias curriculares (7h)
2. Os conteúdos da Educação para a Cidadania fixados nos referenciais curriculares: níveis de articulação compreendendo o PA, as Aprendizagens Essenciais (AE), os perfis profissionais/referenciais de competência, quando aplicável, e os domínios de Educação para a Cidadania (7h)
3. Avaliação (7h)
4. Apresentação de trabalhos (4h)

Metodologias de realização da ação

As sessões terão uma abordagem teórico-prática, conjugando a exploração de conteúdos teóricos com a realização e experimentação de atividades e de momentos de reflexão e de debate sobre os mesmos. Utilizar-se-ão metodologias ativas de forma a promover a respetiva implementação pelos docentes nas suas práticas pedagógicas.

Regime de avaliação dos formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua”. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho

Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho

Portaria n.º 194/2021, de 17 de setembro

[Formação a Distância](#)

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

Uma ação de formação com as características da que se propõe em formato e-learning, por um lado dá a possibilidade de o formando poder gerir a formação com a atividade profissional, rentabilizando tempo e evitando deslocações, e por outro, a estratégia de desenvolvimento da formação assenta em factos e conhecimentos pré-existentes nos formandos, pelo que se acentua ainda mais a razão de uma oferta formativa neste formato.

Distribuição de horas Nº de horas online síncrono 25 Nº de horas online assíncrono

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

A formação será dinamizada por uma equipa de formadores acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, detentores de vasta experiência em formação no regime à distância, bem como na configuração e manuseamento de sistemas de formação à distância.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

Será utilizada a plataforma moodle da Direção-Geral da Educação (DGE), para a disponibilização e partilha de recursos e para a realização de atividades por parte dos formandos. As ações de formação dinamizadas neste LMS têm o suporte de técnicos e especialistas da DGE. De igual modo, para as sessões síncronas, tirar-se-á partido da plataforma ZOOM, igualmente sob utilização deste organismo.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

Nas sessões síncronas a assiduidade será comprovada pelo acesso e permanência nas salas zoom criadas para o efeito. A avaliação será suportada pela submissão na plataforma moodle de um trabalho final.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

1. A componente de Cidadania e Desenvolvimento: enquadramento curricular e articulação com as referências e referencias curriculares (7h)

1.1. Mobilização do conceito de competência no âmbito da Educação para a Cidadania: conhecimentos, capacidades,

- atitudes/valores; centralidade do agir. (1h)
- 1.2. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA): condutas sociais que mobilizam competências relevantes na esfera da cidadania. (2h)
- 1.3. Modalidades de concretização da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, enquanto espaço de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar. (2h)
- 1.4. 'Visão' (intencionalidade) subjacente à Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE): a aliança entre o nacional (PA) e o singular (variáveis de contexto relevantes). (2h)
2. Os conteúdos da Educação para a Cidadania fixados nos referenciais curriculares: níveis de articulação compreendendo o PA, as Aprendizagens Essenciais (AE), os perfis profissionais/referenciais de competência, quando aplicável, e os domínios de Educação para a Cidadania (7h)
- 2.1. Construção da ENEC: opções de gestão curricular projetadas para um ciclo longo de escolarização – Pré-Escolar, 1.º ciclo do EB, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário; ligação ao projeto educativo. (1h)
- 2.2. Domínios de Educação para a Cidadania, temas e aprendizagens a desenvolver: seleção dos conteúdos, considerando-se diversas modalidades de inserção da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento e as variáveis contextuais relevantes. (2h)
- 2.3. Abordagem integrante de Educação para a Cidadania (whole-school approach). (2h)
- 2.4. Equipas educativas (1): práticas de desenvolvimento curricular (articulação disciplinar com abordagem interdisciplinar) – AE, domínios, temas e aprendizagens de Educação para a Cidadania. (1h)
- 2.5. Equipas educativas (2): dinâmicas de trabalho pedagógico (seleção e concretização de métodos e técnicas adequados à promoção da qualidade e eficiência educativas), gestão do tempo e avaliação. (1h)
3. Avaliação (7h):
- 3.1. Avaliação das aprendizagens; (1h)
- 3.2. Orientações fixadas nos normativos (leis, decretos-lei, portarias, Informação-Prova IAVE, ...) e critérios de avaliação das aprendizagens. (2h)
- 3.3. Modalidades de avaliação (formativa e sumativa). Os observáveis em Cidadania e ---Desenvolvimento: métodos e instrumentos de avaliação, descriptores de desempenho; registo, classificação e suas especificidades. (2h)
- 3.4. Avaliação da EECE. (2h).
4. Apresentação de trabalhos (4h) 2h + 2h

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 25-07-2025 **Nº processo** 136466 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-136053/25

Data do despacho 28-07-2025 **Nº ofício** 5573 **Data de validade** 28-07-2028

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado